

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 6»**

660055, г. Красноярск, ул. Быковского, д.1, тел.: (8-391) 212-87-78, факс (8-391) 212-87-78  
e-mail: [skoh6@mail.ru](mailto:skoh6@mail.ru) сайт: <http://skoh6-krasnoyarsk.gosuslugi.ru>  
ОГРН 1022402485522, ИНН/КПП 2465003992/246501001

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета

 И.А. Криворотова  
«30» 08 2024 г.



**ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО (ПОВТОРНОГО) ИНСТРУКТАЖА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ УЧИТЕЛЯ  
ТЕХНОЛОГИИ (ДОМОВОДСТВА)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя технологии школы разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте с учителем технологии в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание *первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя технологии, домоводства* в кабинете обслуживающего труда (домоводства), который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте учителя технологии проводится непосредственным руководителем - заместителем директора по УР, учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные

факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте в кабинете технологии, обслуживающего труда (швейной мастерской) заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа по охране труда оформляются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

## **2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя технологии**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание программы</b>                                               | <b>Объем, мин</b>   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | Организация охраны труда на рабочем месте                                 | 10 мин              |
| 2            | Общие сведения об условиях труда учителя технологии (домоводства)         | 15 мин              |
| 3            | Порядок подготовки к работе                                               | 10 мин              |
| 4            | Безопасные приемы и методы работы учителя технологии (домоводства)        | 15 мин              |
| 5            | Порядок окончания работы                                                  | 5 мин               |
| 6            | Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте             | 10 мин              |
| 7            | Оказание первой помощи                                                    | 10 мин              |
| 8            | Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту | 15 мин              |
| <b>Итого</b> |                                                                           | <b>1 час 30 мин</b> |

## **3. Организация охраны труда на рабочем месте**

3.1. Кабинет технологии (обслуживающего труда) проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в общеобразовательной организации и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Кабинет технологии приняты комиссией по приемке школы к новому учебному году. Все электрооборудование (швейная машинка, электроутюжки т.д.) заземлены, имеется акт проверки заземления.

3.3. Швейное оборудование, испытано и проверено на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии. Вытяжная вентиляция проверена и находится в исправном состоянии.

3.4. На видном месте в кабинете технологии размещен уголок по охране труда, где располагаются конкретные инструкции с условиями и приемами безопасной работы, правилами безопасного поведения.

3.5. Помещения кабинетов имеют естественное и искусственное освещение. В рабочем состоянии приточно-вытяжная вентиляция.

### **3.6. Требования к размещению и хранению оборудования и инструментов**

3.6.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования, инструментов построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время учителя технологии на подготовку уроков. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам, с учетом частоты использования данного оборудования и правил безопасности.

3.6.2. Хранить инструмент следует так, чтобы исключить возможность получения травм при неосторожном касании: иглы хранятся в подушечках или игольницах, обвитые ниткой. Булавки хранятся в коробке с плотно закрывающейся крышкой. Ножницы хранят в коробках. Швейные машинки должны закрываться чехлами.

3.6.3. Сменные таблицы, чертежи рекомендуется хранить в ящиках для таблиц, установленных под классной доской или отдельно.

3.6.4. Учебные и методические пособия размещаются и хранятся в секционном шкафу. Справочная и научно-популярная литература хранится на полках шкафа.

3.6.5. Экранно-звуковые средства и библиотека учителя должны быть размещены в отдельном шкафу.

3.6.6. На стене, противоположной окнам, размещаются информационные стенды с основными узлами оборудования их функциями, справочными таблицами, правилами охраны труда при работе со швейными машинками и иным оборудованием и инструментами.

3.6.7. Все технические средства обучения, швейные машинки должны находиться вдали от отопительной системы.

3.6.8. Требования к размещению и хранению кухонной посуды:

- для каждого вида кухонной посуды отводят отдельное и постоянное место;
- размещают посуду чистой, по размерам и таким образом, чтобы ее было удобно брать и возвращать на место.

3.7. Выполняя должностные обязанности, учитель технологии должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- содержать свое рабочее место, мебель, бытовые электроприборы и иное закрепленное оборудование в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации;
- соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с учебным оборудованием кабинетов, инструментами, ЭСО и иной оргтехникой;
- соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям учителя технологии и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников и обучающихся, о каждом произошедшем несчастном случае;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт школы, вызову скорой медицинской помощи;
- извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, месторасположение аптечки;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав школы;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда при работе на швейных машинках, с утюгом, с ручными инструментами и электроинструментами.

3.8. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет директор. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.9. Учителя технологии участвуют в разработке инструкций по охране труда, в том числе для обучающихся.

3.10. Учитель технологии осуществляет контроль соблюдения обучающимися правил безопасности труда и безопасного поведения в кабинетах технологии.

3.11. Запрещается использовать кабинеты технологии для занятий по другим предметам и для групп продленного дня.

#### **4. Общие сведения об условиях труда учителя технологии**

4.1. Кабинет обслуживающего труда относится к специализированным помещениям с повышенной опасностью. Учебный кабинет оборудован достаточным и допустимым



(согласно проекту) количеством мебели, учебным оборудованием, приточно-вытяжным (вытяжным) вентиляцией.

4.2. В учебном кабинете технологии (кабинет домоводства) осуществляется образовательная деятельность, в рамках которой проводятся уроки технологии, внеурочная деятельность по предмету.

4.3. Рабочим местом учителя технологии при преподавании раздела «Создание изделий из текстильных материалов» является кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская), который должен быть оснащен швейной машинкой, оверлоком, утюгом, гладильным столом, столами для черчения выкроек и раскроя, стульями для учителя и обучающихся. Швейная машина должна быть установлена вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки.

4.4. Рабочим местом учителя технологии при преподавании раздела «Кулинария» является кабинет кулинарии (обслуживающего труда), который должен быть оборудован кухонной электроплитой, СВЧ-печью, холодильником, вытяжкой, моечной раковиной с подводкой холодной и горячей воды. В кабинете должно быть 2 стола с гигиеническим покрытием, стулья, кухонная посуда и инвентарь, а также шкаф для хранения посуды.

4.5. В общеобразовательной организации может быть один кабинет обслуживающего труда (домоводства) в котором находится оборудование для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья. В помещении предусмотрено отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.

4.6. Учитель технологии осуществляют подготовку швейных машинок, инструментов, кухонного и иного оборудования и инвентаря к их использованию на уроке. Отвечают за правильное хранение и эксплуатацию данного оборудования, его подготовку и профилактику.

4.7. В кабинете технологии (обслуживающего труда) может быть предусмотрен персональный компьютер и мультимедийный проектор для демонстрации чертежей, выкроек, элементов одежды, иного информационного материала по теме урока.

4.8. В процессе работы возможно воздействие на учителя технологии следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении "стоя" в течение рабочего дня);
- виброакустические факторы: шум, локальная вибрация (при использовании станков, электроинструментов);
- Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.9. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе учителем технологии:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;
- поражении электрическим током при отсутствии заземления;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;

в кабинете обслуживающего труда:

- порезы при работе с режущими и колющими инструментами (ножницы, иголки, булавки);
- травмирование при неаккуратном обращении с ножом и мясорубкой;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью при обучении обучающихся готовке блюд;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с утюгом;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (швейные машинки, электроплита, утюг и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);

4.10. Учитель технологии может быть назначен заведующим учебным кабинетом технологии. Организует общественно полезный труд обучающихся.

4.11. Учитель технологии в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимают участие в совещаниях, заседаниях методических объединений, педсоветах, семинарах, общешкольных мероприятиях.

4.12. Для организации питания учителя предусмотрена столовая. Прием пищи в учебном кабинете технологии запрещен.

4.13. Учитель технологии в соответствии с утвержденным графиком дежурства выполняет обязанности дежурного учителя в школе.

4.14. Режим работы учителя технологии общеобразовательной организации:

4.14.1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя технологии устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

4.14.2. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагога принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы.

4.14.3. Учителям технологии устанавливается норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы.

4.14.4. В рабочее время учителя технологии включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, проектная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, творческих и иных мероприятий, проводимых со школьниками.

4.14.5. Рабочий день учителя технологии должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета технологии (учебной мастерской) с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Учитель технологии в дни работы может быть привлечен к дежурству не ранее, чем за 30 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания его последнего занятия.

4.15. Учитель технологии выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, выполняет указания иных заместителей директора, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

4.16. Учитель технологии требуется применение в работе следующих средств индивидуальной и коллективной защиты:

- халат хлопчатобумажный, фартук, косынка, прихватки, диэлектрические коврики (обслуживающий труд);
- халат хлопчатобумажный, берет, очки защитные (щиток защитный лицевой), рукавицы, перчатки, диэлектрические коврики (учебные мастерские).

4.17. В учебных кабинетах технологии курение запрещено.

## **5. Порядок подготовки к работе**

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в кабинете и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в мастерской по обработке металлов и древесины должен составлять не менее 300 люкс, мастерской трудового обучения – не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, застегнуть обшлага рукавов.

5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

5.5. Провести осмотр санитарного состояния кабинета, а также сквозное проветривание, открыв окна с ограничителями и двери.

5.6. Удостовериться, что температура воздуха в помещении соответствует требуемым санитарным нормам 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C.

5.7. Убедиться в свободности выхода из кабинета технологии, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели.

5.8. Проверить исправность и работу вытяжки (местной механической вентиляции).

5.9. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

5.10. Проверить наличие и состояние диэлектрических ковриков на полу, если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала.

5.11. Проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления электрооборудования (бытовых электроприборов).

5.12. Учителю технологии в кабинете обслуживающего труда (домоводства) следует:

- убедиться в исправности швейных машинок, оверлока и утюга, в наличии термостойкой подставки для утюга;
- проверить исправность и работу вытяжки при наличии электроплиты;
- убедиться в исправности кухонной электроплиты, микроволновки и иных имеющихся бытовых электроприборов для приготовления пищи;
- убедиться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря, наличии прихваток;
- проверить заточку ножей, ножниц, инструмента и садового инвентаря, иных принадлежностей для использования на уроке технологии;
- перед проведением практических занятий по приготовлению блюд надеть фартук, головной убор;
- перед проведением практических работ по кройке и шитью надеть косынку;
- перед проведением практических работ на пришкольном участке надеть халат, перчатки.

## **6. Безопасные приемы и методы работы учителя технологии**

6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. При проведении практических работ проводить с обучающимися инструктажи по правилам безопасного выполнения работ и работе с бытовыми электроприборами, инструментами, хозяйственным инвентарем впервые, применительно особенностей занятия, акцентируя внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

6.3. При работе в кабинете обслуживающего труда (домоводства) следует:

- швейные машинки, оверлоки и утюги, электроплиты и иные бытовые приборы применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;
- инструменты, садовый инвентарь, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности;
- при использовании ножа соблюдать осторожность, брать только за ручку, не направлять заостренную часть на себя и обучающихся;
- мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком;
- хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные и безопасные приемы резания;
- соблюдать осторожность при работе с ручными терками.

6.4. При демонстрации работы с иголками, булавками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иголки и булавки в определенном месте, не оставлять на рабочем месте, не брать иголки и булавки в рот;

- не использовать при шитье ржавую иглоку;
- выкройку к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
- не направлять острую часть ножниц на себя и обучающихся.

#### 6.5. При демонстрации работы на швейной машине:

- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
- не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

#### 6.6. При демонстрации работы с утюгом:

- беречь руки от ожогов;
- включать и выключать утюг за вилку сухими руками;
- ставить утюг на термостойкую подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не коснулась шнура;
- не оставлять включенный электрический утюг в сети без присмотра.

#### 6.7. При демонстрации работы с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
- крышки горячей посуды снимать от себя.

6.8. Электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

6.9. Не использовать в помещении переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки и не сертифицированные удлинители.

6.10. Во время перерывов между занятиями в отсутствие обучающихся проветривать учебный кабинет, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

6.11. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

6.15. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной и коллективной защиты:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать, прихватки быть чистыми и без повреждений;
- волосы должны быть заправлены под головной убор при работе с пищей;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- диэлектрические коврики должны быть испытаны и без повреждений, находиться перед электрооборудованием.

6.16. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм учителю технологии следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и по окончании работы, перед началом занятия по приготовлению пищи, после окончания урока, посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи и хранения продуктов в кабинете технологии.

6.17. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

## **7. Порядок окончания работы**

7.1. Выключить все бытовые электроприборы, электроинструменты, станки и ЭСО. Отключить питание на розетки в распределительном щитке кабинета.

7.2. Принять от обучающихся выданные им для работы инструменты и материалы, сверить их количество и убрать в места хранения.

7.3. Проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест.

7.4. Провести осмотр санитарного состояния учебного кабинета. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

7.5. Проветрить учебный кабинет технологии (мастерскую) в отсутствии детей.

7.6. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что все противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.

7.7. Обеспечить вынос сгораемого мусора из помещения учебного кабинета.

7.8. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

7.9. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

7.10. При отсутствии недостатков закрыть кабинет технологии на ключ.

## **8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте**

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте учителя технологии и причины их вызывающие:

- повреждение столовой посуды вследствие неаккуратного обращения;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- возникновение неполадок в работе бытового электроприбора, электроинструмента или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, кабелей питания, воспламенения ткани при глажке;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.

8.2. Педагогу следует оперативно известить непосредственного руководителя или директора школы:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и обучающихся;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. В случае если разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

8.4. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

8.5. При возникновении неполадок в работе бытового электроприбора, электроинструмента или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки незамедлительно обесточить данное электрооборудование (отключить от электрической сети), отключить в распределительном щитке, изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе. Работу с данным электрооборудованием можно продолжить только после устранения неполадок или замены на его новое, после получения разрешения на его использование.

8.6. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель технологии обязан немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на розетки (на электрооборудование), вывести обучающихся из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в кабинете технологии необходимо вывести обучающихся из помещения и сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе.



8.8. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из учебного кабинета, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

**8.9. Правила применения огнетушителей:**

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

**8.10. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:**

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

## **9. Оказание первой помощи**

9.1. В случае получения травмы учитель технологии должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи и обратиться в медицинский пункт, поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы, включая поражение электротоком, иным работником или обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника или, если это допустимо, транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет школы, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить непосредственному руководителю.

9.3. При оказании первой помощи в школе и обучению приемам и методам оказания первой помощи использовать инструкцию по оказанию первой помощи в школе

**9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:**

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

**9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:**

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

**9.6. Первая помощь при термическом ожоге:**

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

#### 9.7. Первая помощь при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты, щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
- ожоговую поверхность закрыть повязкой.

9.8. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.9. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

#### 9.10. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

#### 9.11. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

#### 9.12. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

#### 9.13. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

#### 9.14. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленными частями тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

#### 9.15. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда. По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

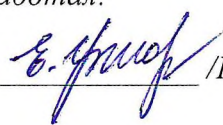
**Оказание первой помощи при носовом кровотечении.** Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

#### 9.16. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

### 10. **Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту**

Программу инструктажа разработал:

Специалист по охране труда  /Клева Е.Г.