Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 6"
Причина: Я свидетельствую точность и целостность этого документа
Дата: 2022.01.31 22:36:37 +07'00'

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 6»

660055, г. Красноярск, ул. Быковского, д.1, тел.: (8-391) 212-87-78, факс (8-391) 212-87-78
e-mail: skoh6@mail.ru сайт: http://skoh6.edusite.ru/
ОГРН 1022402485522, ИНН/КПП 2465003992/246501001

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
общего собрания
работников учреждения № 3
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 6»
_____ Т.А. Рубан
«27» марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская школа № 6» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 6»
Руководитель	Татьяна Александровна Рубан
Адрес организации	660055, г. Красноярск, ул. Быковского, 1
Телефон, факс	(391)212-87-78
Адрес электронной почты	skoh6@mail.ru
Учредитель	министерство образования Красноярского края
Дата создания	06.06.1983 г.
Лицензия	№9221-л от 21.02.2017 года, серия 24ЛО1 №0002424

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Режим работы школы: понедельник – пятница с 08.00 до 17.00

В рамках межведомственного взаимодействия успешно ведется профилактическая работа с детьми в сотрудничестве с: КДНиЗП администрации Советского районав г. Красноярске, ОУУПи ДН ОП №5 МУ МВД России «Красноярское», МБУ СО «ГСРЦН «Росток».

II. Система управления организацией

Органы управления Школы

Директоршколы: утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе, рассматривает вопросы:

- анализа, оценки и планирования учебной и воспитательной работы.
- утверждения образовательных программ.
- оценки уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
- анализа результатов аттестации и внутреннего контроля образовательного процесса.
- изучения состояния и обновления комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин.
- анализа применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности.
- анализа экспериментальной и исследовательской работы, проводимой школой самостоятельно или совместно с научными организациями.

Попечительский совет содействует:

- созданию оптимальных условий образовательного процесса школы,
- реализации программы развития Школы,
- внедрению инноваций, проведению экспертной оценки экспериментальной и инновационной деятельности Школы,

- организации конкурсов, соревнований, смотров и других массовых внеклассных мероприятий.

Общее собрание работников учреждениярреализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,
- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Школы и связанные с правами и обязанностями работников,
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы,
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общешкольный родительский комитет рассматривает вопросы, связанные с:

- защитой законных прав и интересов обучающихся;
- внесением предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- осуществлением контроля за соблюдением безопасных условий обучения, принятием мер по их улучшению;
- принятием участия в организации досуга обучающихся, охране и укреплении их физического и психического здоровья;
- внесением предложений о выборе учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- согласованием локальных актов школы по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- делегированием представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей технологии;
- классных руководителей;
- психолого-педагогического сопровождения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база организации учебного процесса

Учебные планы Школы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014 г.).
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26, зарегистрированных вМинюсте РФ 14.08.2015 №38528.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС ОО УО, вариант 2);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС, 1 вариант);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.4);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.4);

– Образовательная программа школы (на основе базисного учебного плана) (9 класс);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта (5-8 классы);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (5-8 классы).

Нормативные сроки обучения в организации: 9 лет, для обучающихся классов по ФГОС ОО УО (вариант 2) –12 лет.

Информация об организации учебного процесса:

Количественный анализ контингента обучающихся

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество классов, всего:	12	14	15
1.1.	*из них:* классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью	7	5	4
1.2.	классы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	5	9	11
2.	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2019-2020 - на конец 2019 года), всего:	135	131	125
2.1.	*из них:* 1 – 4 классы	25	25	43
2.2.	5 – 9 классы	110	106	82

Приведенная статистика показывает, что значительно увеличилось количество классов для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.С этим связано снижение количество обучающихся в Школе, так как на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», предельная наполняемость классов для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составляет 5 человек, с легкой степенью умственной отсталости – 12 человек. Таким образом, при условии увеличения количества классов для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, прогнозируется дальнейшее снижение количества обучающихся.

Образовательный процесс организован в одну смену в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 рабочие недели (165 учебных дней);
- 2 - 9 класс – 34 рабочих недели (170 учебных дней).

Продолжительность каникул составляет не менее 30 дней в течение учебного года.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В рамках реализации предметной области «Технология» в школе реализуются следующие программы профильного труда:

- Швейное дело;
- Столярное дело;
- Слесарное дело;
- Обслуживающий труд;
- Озеленение.

В соответствии с учебным планом в течение года проводились коррекционные индивидуальные и групповые занятия.Коррекционная работа велась по следующим направлениям:

- коррекция нарушений письменной речи;
- развитие устной и формирование письменной речи;
- развитие речи как средства общения;
- коррекция и развитие устной речи;развитие коммуникативных навыков;
- формирование практических и общеучебных знаний и навыков, навыков СБО;
- развитие мелкой моторики и сенсорных процессов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- развитие познавательной сферы;
- профилактика асоциального поведения.

В 2019-2020 учебном году в КГБОУ «Красноярская школа № 6» по заключениям ПМПК коррекционные занятия с узкими специалистами посещали:

с учителями-дефектологами: 68 обучающихся;

с учителями-логопедами: 93 обучающихся;

с педагогами-психологами: 68 обучающихся.

По итогам года наблюдается положительная динамика.Благодаря созданию эффективной системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся

обеспечена индивидуальная и личностно-ориентированная коррекционно-развивающая направленность всего образовательного процесса.

Цель воспитательной/внеурочной работы: создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Основные направления воспитательной/внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Социальное.

В образовательной организации созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Ведется активное сотрудничество с Центром профессионального самоопределения по направлениям: керамика, тестопластика, лепка. С целью гражданско-патриотического, эстетического воспитания обучающихся школы, по созданию необходимых условий для личностного развития детей, адаптации их к жизни в обществе успешно сотрудничаем с учреждениями культуры и отдыха:

- Центр дополнительного образования детей «Наш дворик».
- КГБУК «Дом офицеров».
- МБУК «Красноярский музейно-выставочный центр».
- Музей «Мемориал Победы».
- Городская библиотека им. Н. Островского.
- Детская библиотека им. К.И. Чуковского;
- Детская библиотека им. Н.А. Некрасова;
- КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей».

Благодаря сотрудничеству с КГБУДО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа «Центр адаптивного спорта» обучающиеся школы участвуют в спортивных мероприятиях города и края, занимают призовые места.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Учебный год для обучающихся 9-ых классов завершился итоговой аттестацией по трудовому обучению. 27 выпускника (из них 24 обучающихся – с легкой степенью нарушения интеллекта, 3 обучающихся – с умеренной степенью нарушения интеллекта) сдали итоговый экзамен по профильному труду (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, обслуживающий труд, озеленение), завершив полный курс обучения, и получили свидетельства об обучении.

3 обучающихся продолжили обучение в школе согласно срокам, рекомендованным ИПРА.

Сравнительный **анализ результатов экзамена** за последние 3 года представлен в следующей таблице:

Год выпуска	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл экзамена	На «4 и 5»	
			кол	%
2016-17	25	4	20	80
2017-18	13	3,8	9	69
2018-19	27	4,3	24	89

Вывод: из вышеуказанных данных следует, что экзамен по трудовому обучению на «4» и «5» сдали 24 обучающихся из 27, что составило 89 %. Это высокий показатель результативности по предмету.

Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению, среди выпускников школы можно отметить положительную динамику в выработке практических умений. Учитывая, что одной из особенностей, обучающихся школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания школы у выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

Анализ усвоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с легкой степенью нарушения интеллекта показал, что 100% обучающихся (60 обучающихся) усваивают программный материал. Из них окончили учебный год на «4» и «5» - 18 обучающихся (30%), что на 9% меньше, чем в предыдущем году.

Система воспитательной работы учреждения создает условия для реализации индивидуальных способностей детей и формирования активной жизненной позиции.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийский конкурс«Гимн России понятными словами», сертификаты участников.
- IIВсероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», приуроченные ко Дню Защитника Отечества, сертификат участника.
- Краевой конкурс «Лучший по профессии-2019», диплом участника.
- Межрегиональная олимпиада по СБО «Мир вокруг нас».
- IIIРегиональный конкурс чтецов «Живое слово», сертификаты участников.
- III региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс».

Обучающиеся имеют высокие достижения по легкой атлетике на Первенстве России. Обучающемуся 9 класса присвоено звание мастера спорта по легкой атлетике.

Во внеурочную деятельность вовлечены дети «группы риска», которые занимали призовые места в спортивных соревнованиях по вольной борьбе им. И. Ярыгина и по тхэквандо на региональном уровне.

V. Востребованность выпускников

Основные показатели востребованности выпускников

Год	Общее кол-во	Начальное проф. образование		Работают		Инвалидность		Не работают, не учатся	
		кол-во	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2016-2017	25	24	96%	1	4%	-	-	-	-
2017-2018	13	13	100%	-	-	-	-	-	-
2018-2019	27	22	82%	1	3.7%	3	11.1%	3	11.1%

Представленные данные указывают о незначительном уменьшении количества обучающихся, продолжающих обучение в учреждениях СПО.

30% обучающихся продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю.

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительном качественном уровне подготовки выпускников, но у ОУ имеются резервы для его повышения. На повышение качества подготовки обучающихся направлено применение эффективных технологий в учебном процессе, дифференциация обучения, повышение уровня квалификации педагогов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге качества образования в КГБОУ «Красноярская школа № 6» от 23.01.2017 года.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования в школе проводятся следующие виды мониторинга:

1. Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций (обучающиеся с тяжелой степенью нарушения интеллекта).

Согласно данному мониторингу сформированности ключевых компетенций:

Положительная динамика – у 20% обучающихся;

Незначительная динамика – у 80% обучающихся;

Результаты данного мониторинга свидетельствуют о том, что у детей имеются нарушения. Учитывая полученные результаты, педагоги, определяют дальнейший маршрут коррекционной работы с целью достижения динамики развития обучающихся.

2. Мониторинг уровня воспитанности.

Согласно результатам данного мониторинга у обучающихся 1–4 классов уровень воспитанности с 23% повысился до 40%; у обучающихся старших классов– с 67% до 72%.

Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод о достаточно успешной реализации программы воспитательной работы.

3. Мониторинг образовательных условий помещений, предназначенных для осуществления образовательного процесса;

По результатам данного мониторинга оснащенность кабинетов составила 69%.

4. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

Школа поддерживает и стимулирует педагогов, демонстрирующих высокие показатели по развитию образовательной и материальной базы кабинетов.

VII. Кадровая укомплектованность.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. Внешний совместитель - 2.

2 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 – получает высшее педагогическое образование.

В 2019 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагога (на первую и высшую), на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2019 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 2 профессиональную переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование:олигофренопедагогика иолигофренопсихология.

Достигнутый уровень профессиональной компетенции педагогов позволяет решать сложные задачи по реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Накопленный педагогический опыт в работе с детьми с ОВЗ педагоги представляют на различных конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» в номинации: поделка «Георгиевская лента» (взрослые), Синякова Е.В., участие.
- Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» в номинации: эссе «Я посылаю жене цветочек» (взрослые), Русина Т.В. . участие.
- Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» в номинации: поделка «Фронтовой букет» (взрослые), Синякова Е.В., участие.
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сергеева О.М., «Природные индикаторы», диплом.
- Всероссийская олимпиада в номинации «Коррекционная педагогика в общем образовании», Ермолаева Н.В., 2 место, диплом.
- ООО «Международная Академия образования «СМАРТ». Публикации в рубрике «Моё призвание - 2019»: Ермилова Е. Н., Сель Н.М., сертификаты участников.
- ООО «Международная Академия образования «СМАРТ» Первый Открытый фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2019/2020», диплом, Сель Н.М.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда Школы составляет 7792 единиц учебной, педагогической и художественной литературы.

Книгообеспеченность библиотеки составляет 100%.

Объем учебного фонда – 2444 единицы.

Объем фонда художественной литературы – 5348 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО. Перечень учебников соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В настоящий момент школа работает над комплектованием библиотеки электронными образовательными ресурсами.

В целом, анализ показывает, что оснащенность школьной библиотеки достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

На период капитального ремонта образовательный процесс организован на базе муниципальных образовательных учреждений. Начальная школа обучается в помещении МБОУ СШ №2 (ул. Джамбульская, 17), старшие классы – в помещении МБОУ СШ №56 (пр.Ульяновский, 34а).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Наименование	Количество, показатели
1. Кабинеты специалистов	
Кабинет логопедии	2
Кабинет психолога	2
Кабинет дефектолога	1
Кабинет социального педагога	1
2. Специализированные учебные кабинеты и помещения	
Кабинет начальных классов	6
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
3. Условия для занятий физкультурой и спортом	
Спортивный зал	2
Спортивная площадка	2
Спортинвентарь	да
Тренажеры	да
4. Условия для досуговой деятельности	
Библиотека	2
Актовый зал	1
Игровая площадка	2
5. Общие условия	
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Наличие медицинского обслуживания учащихся	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе обучающихся по надомной форме обучения	человек	126
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (1 – 4 классы)	человек	44
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (5 – 9 классы)	человек	82
1.4.	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек (%)	18 (30%)
1.5.	Численность обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени, имеющих положительную	человек (%)	28 (100%)

	динамику по результатам мониторинга		
1.6.	Численность обучающихся, которые принимали участие в конкурсах, проектах	человек (%)	19 (15,2%)
1.7.	Численность обучающихся – победителей и призеров конкурсов, проектов	человек (%)	0
1.8.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
1.9.	- с высшим образованием		33 (94,3%)
1.10.	- с высшим педагогическим образованием		32 (91%)
1.11.	- средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5,7%)
1.12.	Численность педработников с квалификационной категорией, в том числе:	Человек (%)	
1.12.1.	- с высшей		3 (8,6%)
1.12.2.	- с первой		8(22,9%)
1.13.	Численность педработников с педагогическим стажем	Человек (%)	
1.13.1.	- до 5 лет		7 (20%)
1.13.2	- больше 30 лет		5 (14%)
1.14.	Численность педработников в возрасте:	Человек (%)	
1.14.1.	- до 30 лет		4 (11,4%)
1.14.2.	- от 55 лет		6 (17%)
1.15.	Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку	Человек (%)	18 (51,4%)
1.16	Численность педработников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	Человек (%)	3 (8,6%)
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	18,6
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.4.5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м.	14,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные

общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОО УО, ФГОС НОО ОВЗ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.

Приоритетные направления работы школы в следующем году:

1. Увеличение количества обучающихся, продолжающих обучение в СПО по выбранным в школе профилям трудового обучения.
2. Повышение активности педагогов в участии в профессиональных конкурсах различных уровней.
3. Качественная перестройка программы профориентационной работы школы, в том числе введение ранней профориентационной работы с обучающимися.
4. Цифровизация образовательного процесса (введение электронного журнала, создание школьной медиатеки).
5. Введение в образовательный процесс сетевой формы реализации программ по предметной области «Технология» (с учреждениями СПО, дополнительного образования).
6. Совершенствование методической базы школы.